

SUCHTPRÄVENTION: ARZNEIMITTEL

Thema: ausführliche Sachinformationen zum Thema Arzneimittel und Bausteine für die Suchtprävention

Herausgeber: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA)
www.bzga.de

Alter/Klassen: Klassen 5 bis 10

Medienart: Lehrerhandreichung mit 27 Bausteinen, DIN A4, 168 Seiten, 41 Kopiervorlagen

Lehrkräfte, Lehramtsstudierende und Lehramtsanwärter/innen können **ein** kostenloses Exemplar anfordern.



Inhalt:

Zu den Drogen, die in unserer Gesellschaft gleichsam als „Lebens-Mittel“ auftauchen, gehören Alkohol, Nikotin (Tabak) und die Arzneimittel (Medikamente). Nicht nur Erwachsene, auch Kinder und Jugendliche nehmen sie meist als „Selbstverständlichkeiten“ in unseren Lebenswelten wahr und gehen deshalb oft ohne Bedenken mit ihnen um. Eine Reihe von Arzneimitteln haben jedoch ein beträchtliches Abhängigkeitspotenzial, das die physische, psychische und soziale Befindlichkeit eines Menschen so stark beeinflussen kann, dass es ihm unmöglich wird, ein selbst bestimmtes Leben zu führen. Deshalb stellt sich in unserer Gesellschaft immer

wieder die Aufgabe, junge Menschen so in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu fördern, dass sie in ihrem Leben selbst bestimmt, sozial verantwortlich und überlegt mit diesen so genannten Alltagsdrogen umgehen und „Nein“ zu illegalen Drogen wie Cannabis, Ecstasy oder Heroin sagen können.

Das Unterrichtsmaterial „Arzneimittel“ ist eines von insgesamt drei Materialien zum Thema „legale Suchtmittel“. Die beiden anderen Hefte beschäftigen sich mit den Themen "Rauchen" und "Alkohol".

Die drei Materialien wurden

- im Sinne eines integrativen Konzepts der Sucht- und Drogenprävention entwickelt und
- nach Art eines Unterrichts-Baukastens gestaltet, mit dessen Hilfe Lehr-Lerngruppen ihren eigenen Unterricht planen und gestalten können.

Beim Thema **Arzneimittel** geht es in 27 Unterrichts-Bausteinen, die sich fächerverbindend in kleineren oder größeren Unterrichtsvorhaben bearbeiten lassen, um folgende Themenschwerpunkte und Fragen:

In den Klassen 5 und 6

steht das Thema „Schmerzen/Schmerzmittel“ im Vordergrund. Dabei lassen sich folgende Fragen untersuchen:

- Was ist Schmerz?
- Welche Arten von Schmerz gibt es?
- Welche Ursachen können Schmerzen haben?
- Wie kann man Schmerzen behandeln?

In den Klassen 7 und 8

wird das Thema „Stress/Beruhigungsmittel“ angesprochen. Dabei können folgende Fragen behandelt werden:

- Was ist Stress?
- Welche Ursachen kann Stress haben?
- Welche Bedeutung und Wirkung haben Beruhigungsmittel?
- Wie kann man ohne „Beruhigungs-Mittel“ Ruhe und Entspannung finden?

In den Klassen 9 und 10

liegt der Schwerpunkt auf dem gesellschaftlich bedeutsamen Thema „Leistung/Leistungssteigerung durch (Doping-) Substanzen“. Dabei können folgende Fragen herangezogen werden:

- Was ist Leistung, und welche Rolle spielt sie in unserem Leben?
- Wie gehen Menschen mit Erfolg und Misserfolg in ihrem Leben um?
- Welche Bedeutung und Wirkung haben leistungssteigernde Substanzen?
- Was kann man selbst für seine Leistungsfähigkeit tun?

Zu den Unterrichts-Bausteinen gehören Handlungsvorschläge sowie Arbeits- und Informationsmaterial, Cartoons, Rollen- und Planspielszenarios, Interviewleitfäden, Tipps für die Planung und Realisierung von Ausstellungen, Befragungen, Veranstaltungen, Internet-Recherchen oder Verweise auf Filmangebote der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.